

**Statut Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych
ZSKU w Rzeszowie**

Rzeszów 2017

I. Przepisy ogólne

§ 1

1. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych wchodzi w skład Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Rzeszowie i mieści się w jego siedzibie.
2. W strukturze ZSKU Szkoła Policealna dla Dorosłych znajduje się w ramach Centrum Kształcenia Ustawicznego.
3. Ilekroć w dalszej części statutu jest mowa o szkole, należy przez to rozumieć „Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych”.

§ 2

1. Niniejszy Statut stanowi rozwinięcie postanowień Statutu ZSKU i jest załącznikiem do niego.
2. Uchwalenie Statutu i dokonywanie zmian w jego treści należy do kompetencji Ogólnego Zebrania Rady Pedagogicznej ZSKU.

§ 3

1. Nauka w Szkole odbywa się w systemie zaocznym.
2. Nauka w szkole trwa dwa lata.

II. Cele i zadania szkoły:

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe oraz ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na podstawie ustaw.
2. Szkoła realizuje w formach szkolnych programy zgodne z podstawą programową oraz z obowiązującymi ramowymi planami nauczania w szkołach publicznych.
3. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych:
 - 1) umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia liceum oraz zdania egzaminu maturalnego,
 - 2) umożliwia absolwentom dokonanie samodzielnego wyboru dalszego kierunku kształcenia
 - 3) umożliwia słuchaczom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej,
 - 4) kształtuje postawy przedsiębiorczości sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym,
 - 5) upowszechnia wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji kryzysowych.
 - 6) kształtuje postawy tolerancji, poszanowania różnorodności kulturowej, narodowościowej i religijnej,
 - 7) wdraża do samokształcenia i samodoskonalenia, stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju słuchacza,

- 8)stwarza warunki do rozwijania zdolności i zainteresowań indywidualnych słuchaczy
- 9)utrzymuje bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki w czasie zajęć edukacyjnych oraz pozalekcyjnych
- 10)zapewnia poszanowanie godności osobistej słuchacza, wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
- 11)przeciwdziała wszelkim przejawom demoralizacji i patologii społecznej.

4.Absolwenci i słuchacze szkoły mogą przystąpić do egzaminu maturalnego zgodnie z odrębnymi przepisami.

5.Realizacja zadań ma na celu:

- 1)zdobycie wykształcenia średniego,
- 2)podniesienie jakości pracy szkoły.

6.Ponadto szkoła może:

- 1)opracowywać i wydawać materiały dydaktyczne dla nauczycieli,
- 2)opracowywać i upowszechniać nowatorskie oraz innowacyjne rozwiązania programowo, metodyczne oraz organizacyjne w zakresie kształcenia osób dorosłych,
- 3)gromadzić informacje naukowo-techniczne dla potrzeb kształcenia osób dorosłych,
- 4)prowadzić doradztwo zawodowe poprzez:
 - a) monitorowanie rynku pracy w zakresie bieżących potrzeb,
 - b) propagowanie zasad przedsiębiorczości wśród słuchaczy szkoły w ramach przysposobienia do rynku pracy,
 - c) współpracę z Wojewódzkim i Powiatowymi Urzędami Pracy,
 - d) współpracę z placówkami oświatowymi i firmami na rzecz podnoszenia jakości kształcenia dla potrzeb rynku pracy.

§5

1.Szkoła realizuje swoje cele i zadania we współdziałaniu ze słuchaczami, z organami samorządu terytorialnego, z instytucjami społecznymi, kulturalnymi gospodarczymi lokalnego środowiska, w celu tworzenia efektywnej działalności dydaktycznej.

III. Organy szkoły i ich kompetencje

§6

1.Organami szkoły są:

- 1)Dyrektor szkoły,
- 2)Rada Pedagogiczna,
- 3)Samorząd Słuchaczy.

§7

1.Dyrektorem szkoły jest Dyrektor Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Rzeszowie.

2. Dyrektor reprezentuje szkołę na zewnątrz oraz pełni funkcję wykonawczą w stosunku do Rady Pedagogicznej i zarządzającą w stosunku do wszystkich pracowników i słuchaczy szkoły.

3. Bezpośredni nadzór nad działalnością szkoły sprawuje Wicedyrektor zgodnie z zakresem swoich obowiązków.

§8

1. W skład Rady Pedagogicznej szkoły wchodzi nauczyciele szkoły oraz Wicedyrektor jako jej przewodniczący.

2. Rada Pedagogiczna jest najwyższym kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia i wychowania.

3. Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej określa ustawa Prawo oświatowe i regulamin Rady Pedagogicznej ZSKU.

4. Rada Pedagogiczna obraduje na posiedzeniach zwoływanych przez jej przewodniczącego lub na innych zasadach określonych w ustawie, nie rzadziej niż dwa razy w semestrze.

5. Posiedzenia Rady Pedagogicznej mają charakter zwyczajnych, zwoływanych zgodnie z rocznym harmonogramem lub nadzwyczajnych, zwoływanych w trybie ustawowym w sprawach pilnych.

6. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, przedstawiciele Samorządu Słuchaczy zapraszani przez przewodniczącego Rady.

§9

1. W szkole działa Samorząd Słuchaczy, który tworzą wszyscy słuchacze szkoły.

2. Organy Samorządu Słuchaczy są jedynymi reprezentantami ogółu słuchaczy. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół słuchaczy szkoły.

3. Samorząd Słuchaczy może przedstawiać w formie pisemnej Radzie Pedagogicznej i dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw słuchaczy, takich jak:

1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,

2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce,

3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,

4) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,

5) Samorząd Słuchaczy może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł, w celu wspierania działalności statutowej szkoły. Zasady wydatkowania tych

funduszy określa regulamin.

§10

1. Każdy z organów szkoły ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji.
2. Organy szkoły są zobowiązane do współpracy, wzajemnego informowania o podjętych lub planowanych decyzjach i działaniach oraz tworzenia dobrego klimatu szkoły.

§11

1. Wszystkie spory zaistniałe pomiędzy członkami społeczności szkolnej powinny być rozstrzygane na zasadzie wzajemnego poszanowania stron, porozumienia i negocjacji.
2. Spory między Radą Pedagogiczną a Samorządem Słuchaczy rozstrzyga Dyrektor szkoły.
3. Spory między Samorządem Słuchaczy a Dyrektorem rozstrzyga Rada Pedagogiczna, jeżeli sama nie jest stroną sporu.
4. Spory między Dyrektorem szkoły a Radą Pedagogiczną rozstrzyga organ prowadzący.

IV. Organizacja pracy szkoły.

§12

1. Podstawą działalności szkoły jest niniejszy statut.
2. W przypadkach nieuregulowanych w niniejszym statucie obowiązują przepisy Statutu ZSKU.
3. O przyjęcie do szkoły mogą ubiegać się kandydaci, którzy posiadają świadectwo ukończenia gimnazjum, Zasadniczej Szkoły Zawodowej i ośmioletniej szkoły podstawowej
4. Absolwenci ZSZ mogą być przyjęci na semestr III.

§13

1. Słuchacze uczą się w oddziałach nazywanych semestrami.
2. Ilość słuchaczy w oddziale w pierwszym semestrze ustalana jest corocznie przez organ prowadzący szkołę.
3. W oddziałach liczących powyżej 24 słuchaczy zajęcia z języków obcych są organizowane z podziałem na grupy.

§14

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają szczegółowe przepisy o organizacji roku szkolnego.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry zakończone klasyfikacją i oceną słuchaczy.
3. Słuchacze szkoły są klasyfikowani po każdym semestrze z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania właściwym dla danego semestru.
4. Cykl kształcenia w szkole jest cztero-semestralny.

§15

1. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacyjnego Dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych, w tym obowiązkowych i pozalekcyjnych.

§16

1. Podstawowymi formami działalności dydaktycznej szkoły są obowiązkowe zajęcia lekcyjne zwane konsultacjami zbiorowymi.

2. Jedna konsultacja trwa 45 minut. Dopuszcza się łączenie godzin konsultacji danego przedmiotu nauczania w bloki dwugodzinne, po 90 minut.

3. Konsultacje zbiorowe dla słuchaczy odbywają się we wszystkich semestrach co 2 tygodnie przez 3 dni, a w uzasadnionych przypadkach co tydzień przez 3 dni.

4. Uzasadnieniem częstszego wyznaczania terminów konsultacji może być konieczność uwzględniania przerw związanych z przypadającymi świętami.

4. Dopuszcza się możliwość organizowania konsultacji indywidualnych w wymiarze 20% ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze.

5. Organizuje się dwie konferencje instruktażowe w czasie jednego semestru: pierwszą – wprowadzającą do pracy w semestrze i drugą – przedegzaminacyjną.

§17

Treści kształcenia oraz zakres materiału nauczania poszczególnych przedmiotów określa obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego.

§18

1. Słuchacze mają możliwość korzystania z odpowiednio wyposażonej biblioteki z czytelnią i zapleczem bibliotecznym zgodnie z regulaminem biblioteki stanowiącym załącznik do Statutu ZSKU.

V. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego słuchaczy

§19

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) udzielanie słuchaczowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - 3) udzielanie słuchaczowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - 4) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce,
 - 5) dostarczanie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach.

§20

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ocenianie bieżące, polegające na ocenie pracy kontrolnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w szkole,
 - 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych ,
 - 4) ustalanie semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

§ 21

1. W szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej stosuje się następującą skalę ocen:
 - 1) celujący (6), skrót –cel,
 - 2) bardzo dobry (5), skrót bdb,
 - 3) dobry (4), skrót db,
 - 4) dostateczny (3), skrót dst,
 - 5) dopuszczający (2), skrót dop,
 - 6) niedostateczny (1), skrót ndst.
2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa

w ust.1 pkt 1-5.

3.Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena wskazana w pkt.6.

§ 22

1.Przy zapisywaniu ocen z prac kontrolnych i egzaminu ustnego dopuszcza się stosowanie znaków: „+” (podwyższającego ocenę) i „-” (obniżającego ocenę, z wyłączeniem ocen: celującej i niedostatecznej).

2.Przy ustalaniu oceny ostatecznej z egzaminu nie dopuszcza się stosowania przez nauczycieli plusów i minusów podwyższających lub obniżających stopień oceny w stosunku do przyjętej skali ocen.

3.Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne i egzaminacyjne są udostępniane słuchaczowi do wglądu.

4.Na ocenę osiągnięć edukacyjnych słuchacza nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.

5.Oceny z zajęć edukacyjnych ustala się po każdym semestrze. Stanowią one podstawę do promowania słuchacza lub do ukończenia przez niego szkoły.

§ 23

1.Nauczyciel prowadzący konsultacje zbiorowe na pierwszych zajęciach w semestrze przedstawia słuchaczom zakres programowy wymagań edukacyjnych oraz tematykę pracy kontrolnej.

2.Nauczyciele opracowują przedmiotowe systemy oceniania, które zawierają:

1)rozkłady materiału (plany nauczania) – zawierające tematy konsultacji i szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez słuchacza poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanej podstawy programowej i programu nauczania. Mogą one przybrać postać wynikowych planów nauczania.

2)banki pytań – zawierające zbiór pytań przeznaczonych do sprawdzenia wiedzy i umiejętności słuchaczy w czasie przeprowadzanych egzaminów semestralnych.

3.Banki pytań i rozkłady materiału powinny zostać przekazane słuchaczom na początku każdego semestru.,a nauczyciele informują słuchaczy o zasadach uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu.

4.Oceny dzielą się na:

1)oceny z prac kontrolnych – będące bieżącą (śród semestralną) oceną określającą poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części zajęć edukacyjnych;

2)klasyfikacyjne – semestralne- mające na celu okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych słuchacza z zajęć edukacyjnych.

§ 24

1. W czasie trwania semestru wiadomości i umiejętności słuchacza sprawdzane są w formie pracy kontrolnej i egzaminu
2. Przeprowadzenie pracy kontrolnej jest jednym z koniecznych warunków, pozwalających na dopuszczenie słuchacza do egzaminów semestralnych.
3. Praca kontrolna:
 - 1) może być pisana w szkole - w czasie trwania konsultacji. Jeżeli słuchacz uzyska z niej ocenę pozytywną, to uznaje się ją za zaliczoną. Jeżeli otrzyma ocenę niedostateczną, to prowadzący zajęcia wyznacza temat i termin oddania pracy poprawkowej – jest ona pisana w domu;
 - 2) może być pisana w domu – wówczas nauczyciel podaje słuchaczom temat/tematy pracy i wyznacza termin jej oddania.
4. Ze względu na konieczność przygotowania słuchaczy do egzaminu maturalnego, wskazane jest aby forma pracy kontrolnej pisanej w szkole miała formę jak najbardziej zbliżoną do formy egzaminu, np. rozprawki, testu.
5. Słuchacze powinni być poinformowani o terminie pisania pracy kontrolnej w szkole najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem. W celu przypomnienia słuchaczom o terminach pracy z poszczególnych przedmiotów, możliwe jest oznaczanie w danym dniu na rozkładzie zajęć skrótowo „PK”.
6. Praca kontrolna powinna być oceniona jedną oceną, i powinna zawierać recenzję (która jest uzasadnieniem oceny).
7. Recenzja w szczególności powinna zawierać opis błędów popełnionych w pracy – tak formalnych jak i merytorycznych. Pozwoli to słuchaczowi na skorygowanie swoich wiadomości.
8. Ocenę z pracy kontrolnej nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego.
9. Praca kontrolna powinna być oceniona w najszybszym możliwym terminie, w zasadzie nie powinien on przekraczać dwóch tygodni od jej napisania lub oddania
10. Praca kontrolna jest udostępniana słuchaczowi. Słuchacz ma prawo zapoznać się z treścią poprawionej pracy kontrolnej na konsultacji lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Za zgodą nauczyciela słuchacz może zabrać prace do domu (z obowiązkiem zwrotu).
11. Po zakończeniu semestru nauczyciel prowadzący zajęcia składa ocenione przez siebie prace kontrolne w sekretariacie szkoły.
12. Oprócz pracy kontrolnej nauczyciel prowadząc zajęcia może przeprowadzać inne testy i sprawdziany, z tym że ocen z nich nie wpisuje do dziennika lekcyjnego.

§ 25

1. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia, konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te konsultacje oraz uzyskał z wymaganych prac kontrolnych oceny wyższe od niedostatecznej.

2. Słuchacz potwierdza obecność na konsultacjach podpisem na liście obecności w dzienniku.
3. Opiekun semestru ma obowiązek sprawdzić czy słuchacz osiągnął wymaganą ilość godzin obecności na konsultacjach oraz czy otrzymał oceny pozytywne z prac kontrolnych.
4. Opiekun semestru wylicza dla każdego słuchacza procentową obecność na konsultacjach z każdego przedmiotu.
5. Dopuszczenie następuje w czasie konferencji Rady Pedagogicznej, tzw. konferencji dopuszczeniowej.
6. Dopuszczenie do egzaminów dotyczy wszystkich przedmiotów.

§ 26

1. Egzaminy semestralne pisemne i ustne przeprowadzają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w danym oddziale.
2. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może wyznaczyć na egzaminatora innego nauczyciela danego przedmiotu. W szczególności dotyczy to przypadku nieobecności nauczyciela prowadzącego zajęcia np. z powodu choroby.
3. W semestrach programowo najwyższych klasyfikowanie i promowanie słuchaczy może być przeprowadzone w ostatnich dwóch tygodniach nauki.
4. Egzaminy semestralne przeprowadza się zgodnie z ustalonym harmonogramem sesji egzaminacyjnej.
5. Klasyfikacja, promocja oraz egzaminy poprawkowe powinny być zakończone najpóźniej w terminach:
 - 1) w semestrze jesiennym – do końca lutego,
 - 2) w semestrze wiosennym – do 31 sierpnia.

§ 27

1. Semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają na podstawie przeprowadzonych egzaminów nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
2. Zgodnie z planem nauczania, słuchacz zdaje w każdym semestrze egzaminy semestralne w formie pisemnej z języka polskiego matematyki i języka obcego, z pozostałych przedmiotów egzaminy zdawane są w formie ustnej.
3. Informację w tej sprawie należy podać do wiadomości słuchaczy na konferencji instruktażowej rozpoczynającej semestr.
5. Słuchacz szkoły dla dorosłych może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę klasyfikacyjną co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach, a z wymaganej pracy kontrolnej uzyskał oceny uznane za pozytywne zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
6. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 4 jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem bardzo dobrej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.

7. Zwolnienia dokonuje nauczyciel egzaminujący.

§ 28

1. Sesja egzaminacyjna w szkołach zaocznych odbywa się w następujących terminach:

1) w semestrze jesiennym - w grudniu - egzaminy pisemne, a w m-cu styczniu - egzaminy ustne.

2) w semestrze wiosennym – w maju egzaminy pisemne, w czerwcu egzaminy ustne

2. Odpowiednio wcześniejsze terminy egzaminów mogą być wyznaczone dla semestrów kończących szkołę.

3. Termin egzaminów semestralnych powinien być podany do wiadomości słuchacza, na początku semestru.

4. Rozkład egzaminów w sesji egzaminacyjnej ustala wicedyrektor szkoły.

5. Z egzaminu semestralnego, egzaminu semestralnego w terminie dodatkowym oraz egzaminu poprawkowego, sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;

2) imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego egzamin;

3) termin egzaminu;

4) imiona i nazwiska słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu;

5) oceny klasyfikacyjne uzyskane przez poszczególnych słuchaczy.

6. Do protokołu, o którym mowa w ust. 5, dołącza się:

1) prace egzaminacyjne słuchaczy – w przypadku egzaminu w formie pisemnej;

2) wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zestawy zadań wraz ze zwięzłą informacją o odpowiedziach słuchaczy – w przypadku egzaminu w formie ustnej;

§ 29

1. Tematy egzaminu semestralnego pisemnego z materiału nauczania obowiązującego w danym semestrze opracowuje nauczyciel uczący danego przedmiotu i przedkłada je dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia najpóźniej na 14 dni przed egzaminem.

2. Dyrektor szkoły zatwierdza pytania do egzaminu pisemnego składając podpis na jednym egzemplarzu pytań egzaminacyjnych.

3. Egzaminy pisemne trwają 90 minut.

4. Treść pytań egzaminacyjnych powinna obejmować materiał nauczania przedmiotu przewidziany w danym semestrze. Jeżeli jednak jest to konieczne, ze względu na logiczne następstwo, treść pytań może także obejmować materiał realizowany na semestrach wcześniejszych. Szczególnie dotyczy to semestrów najwyższych. (kończących szkołę).

5. Wyniki egzaminu pisemnego słuchacz powinien poznać najpóźniej bezpośrednio przed egzaminem ustnym. Słuchacz, który z egzaminu pisemnego otrzymał ocenę niedostateczną, jest dopuszczany do egzaminu ustnego i może ocenę tę poprawić w formie ustnej..

6. Harmonogram sesji może przewidywać zdawanie przez dany semestr (grupę słuchaczy) najwyżej dwóch egzaminów w danym dniu. W miarę możliwości między egzaminami powinna następować przynajmniej jednodniowa przerwa.
7. Zestawy pytań do egzaminu ustnego podpisywane są oddzielnie - podpis dyrektora powinien znajdować się na każdym zestawie pytań.
8. Wszystkie zestawy pytań opatrzone są pieczęcią szkoły.
9. W czasie egzaminu ustnego słuchacze wybierają pytania w drodze losowania.
10. Wylosowany zestaw składa się z trzech pytań (zadań do rozwiązania), zawartych na kartce egzaminacyjnej.
11. Treść pytań egzaminacyjnych na ustnym egzaminie semestralnym powinna obejmować materiał nauczania przedmiotu przewidziany w semestrze zgodnie z podstawą programową.
12. Liczba zestawów pytań powinna być przynajmniej o jeden większa niż liczba zdających.
13. Zmiana wylosowanego zestawu jest niedozwolona.
14. Po wylosowaniu słuchacz podaje nauczycielowi wylosowany numer zestawu – zostaje on wpisany do protokołu.
15. Słuchaczowi przysługuje 15 minut na przygotowanie się do odpowiedzi.
16. W czasie przygotowania, słuchacz może zapisywać swoją wypowiedź (plan odpowiedzi, punkty). Egzaminator jest obowiązany przygotować dla słuchaczy kartki papieru na przygotowanie się.
17. Egzaminator po zakończeniu egzaminu powinien:
 - 1) Uzasadnić słuchaczowi ustnie ocenę
 - 2) Wpisać ocenę do karty egzaminacyjnej słuchacza, i protokołu, a następnie do dziennika lekcyjnego
18. Do arkuszy ocen ocenę wpisuje opiekun semestru.
19. Ustalone przez nauczycieli semestralne oceny klasyfikacyjne są ostateczne, z wyjątkiem niedostatecznych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, które mogą być zmienione w wyniku egzaminów poprawkowych, a także z wyjątkiem oceny ustalonej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny
20. Ocenione pisemne prace kontrolne i egzaminacyjne są przechowywane w szkole do czasu ukończenia nauki przez słuchacza.
21. Pisemne prace kontrolne i egzaminacyjne przechowuje wicedyrektor nadzorujący egzaminy.

§ 30

1. W przypadku, gdy zajęcia edukacyjne kończą się egzaminem pisemnym i ustnym, to ocena końcowa z tych zajęć uwzględnia wyniki zarówno egzaminu pisemnego, jak i ustnego. Jeśli zajęcia edukacyjne kończą się tylko egzaminem ustnym, to ocena uzyskana na tym egzaminie jest jednocześnie oceną końcową.

2. Protokoły egzaminów semestralnych, egzaminu semestralnego w terminie dodatkowym oraz egzaminu poprawkowego słuchaczy przechowywane są w szkole do czasu ukończenia lub opuszczenia przez nich szkoły .

§ 31

1. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna semestralna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny z jednego lub dwóch egzaminów semestralnych. Egzamin poprawkowy ma formę egzaminu semestralnego.
3. Egzaminy poprawkowe mogą być przeprowadzane po każdym semestrze.
4. Egzaminy poprawkowe odbywają się na tych samych zasadach, co egzaminy w sesji.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesienno-wiosennego w terminie do końca lutego, lub po zakończeniu semestru wiosennego w terminie do dnia 31 sierpnia.
6. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono dodatkowy termin egzaminu semestralnego.
7. Termin sesji poprawkowej wyznacza dyrektor szkoły
8. Słuchacz który nie zdał egzaminu poprawkowego lub do niego nie przystąpił nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy decyzją dyrektora szkoły.
9. Słuchacz chcący powtarzać semestr musi złożyć podanie w tej sprawie do dyrektora szkoły do 7 dni od podjęcia przez Radę Pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.
10. Słuchacz może powtarzać semestr tylko raz w cyklu kształcenia w danej szkole.

§ 32

1. Promocję na semestr programowo wyższy otrzymuje słuchacz, który uzyskał ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w danym semestrze oceny semestralne co najmniej dopuszczające.
2. Słuchacz który nie spełnił warunków określonych w ust.1 nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy, i może powtarzać semestr. (jeżeli jest to pierwszy przypadek powtarzania).
3. Słuchacz kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej na którą składają się oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w semestrze programowo najwyższym oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

§ 33

1. Egzamin uzupełniający zdaje słuchacz który został przyjęty na semestr programowo wyższy niż ten który ukończył na podstawie przedstawionych dokumentów.
2. Egzamin ten dotyczy przedmiotów, które nie były objęte obowiązkowym planem nauczania w poprzedniej szkole słuchacza.
3. Terminy egzaminów ustala dyrektor szkoły.
4. Dyrektor szkoły wyznacza nauczycieli prowadzących te egzaminy.
5. Jeżeli słuchacz nie podejdzie do egzaminu lub go nie zaliczy zostaje skreślony z listy słuchaczy i wpisany na listę niższego semestru.
6. Z egzaminu sporządzany jest protokół, który zostaje dołączony do arkusza ocen słuchacza.
7. Zasady przeprowadzania egzaminu są analogiczne do egzaminów przeprowadzanych w sesji.

§ 34

1. Dyrektor szkoły dla dorosłych zwalnia słuchacza szkoły z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych „podstawy przedsiębiorczości”, jeżeli przedłoży on świadectwo ukończenia szkoły z którego wynika, że zrealizował on te zajęcia.
2. W przypadku zwolnienia słuchacza szkoły z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych „podstawy przedsiębiorczości” w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”, a także rodzaj świadectwa będącego podstawą zwolnienia i datę jego wydania

§ 35

1. Słuchaczowi powtarzającemu semestr zalicza się te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny niedostatecznej i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.
2. Słuchaczowi, który przed podjęciem nauki w szkole zdał egzaminy eksternistyczne z zakresu poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, zalicza się te zajęcia i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na nie.
3. Zwolnienia, o których mowa w ust. 1 i 2, mogą dotyczyć semestru, roku szkolnego, kilku lat nauki lub całego cyklu kształcenia, odpowiednio do zakresu programu nauczania z zajęć edukacyjnych zaliczonych we wcześniejszym okresie nauki lub zdanych na egzaminie eksternistycznym.
4. W przypadku zwolnienia, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” lub „zwolniona z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia.
5. Zwolnienie jest równoznaczne z otrzymaniem semestralnej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych, zgodnej z oceną uzyskaną we wcześniejszym okresie nauki lub w

wyniku egzaminu eksternistycznego. Te same zasady dotyczą słuchaczy przechodzących z innych szkół.

§ 36

Słuchacz który ukończył szkołę otrzymuje świadectwo jej ukończenia zgodnie z odrębnymi przepisami.

VI. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 37

1. W szkole zatrudnieni są nauczyciele, pracownicy administracji i pracownicy obsługi.
2. Zatrudnienie nauczycieli odbywa się na zasadach określonych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r., poz. 1379 z późn. zm.).
3. Zatrudnienie innych pracowników odbywa się na zasadach regulowanych odrębnymi przepisami prawa.

§ 38

1. Obowiązki i zadania nauczyciela określa ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
2. Nauczyciel jest osobą decydującą o procesie nauczania i w swoich działaniach dydaktycznych ma obowiązek kierowania się dobrem słuchaczy.
3. Zadaniem nauczycieli w szczególności są:
 - 1) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego,
 - 2) wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań słuchaczy,
 - 3) bezstronne, obiektywne i sprawiedliwe ocenianie wszystkich słuchaczy, udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych,
 - 4) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
 - 5) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i form kształcenia
 - 6) właściwe kształtowanie stosunków międzyludzkich,
 - 7) uczestniczenie w pracach Rady Pedagogicznej,
 - 8) prowadzenie na bieżąco dokumentacji przebiegu nauczania,
 - 9) sporządzanie rozkładów nauczania i banków pytań,
 - 10) dbałość o wyposażenie pracowni i sal lekcyjnych w pomoce i sprzęt szkolny,
 - 11) ochrona słuchaczy przed skutkami demoralizacji i uzależnienia,
 - 12) wykonywanie innych zadań zleconych przez Dyrektora szkoły.
4. Indywidualny zakres obowiązków nauczycieli ustala Dyrektor szkoły.

§ 39

1. Dyrektor powierza każdy semestr opiece jednego z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej opiekunem semestru.

2. W celu zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej opiekun zajmuje się danym semestrem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

3. Zadaniem opiekuna semestru jest:

1) prowadzenie dokumentacji szkolnej (dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen, przygotowanie świadectw, gromadzenie kart egzaminacyjnych),

2) poznawanie warunków życia, stanu zdrowotnego, osobowości, uzdolnień i zainteresowań słuchaczy,

3) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w semestrze w celu koordynowania pracy dydaktycznej ze wszystkimi słuchaczami, szczególnie z tymi, którym potrzebna jest pomoc indywidualna,

4) tworzenie warunków wspomagających intelektualny i społeczny rozwój słuchaczy,

5) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole, jak również między słuchaczami a innymi członkami społeczności szkolnej,

6) kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i obywatelskich,

7) zapoznanie słuchaczy z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz z przepisami dotyczącymi oceniania, egzaminowania i klasyfikowania.

§ 40

1. W szkole zatrudnia się pracowników administracji i obsługi, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Stanowiska pracowników administracji i obsługi tworzy Dyrektor.

3. Szczegółowe zadania pracowników administracji i obsługi określają, ustalone dla nich przez Dyrektora - zakresy czynności.

VII. Rekrutacja słuchaczy

§ 41

Rekrutacja słuchaczy prowadzona jest na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r., poz. 610).

VIII. Prawa i obowiązki słuchaczy

§ 42

1. Słuchacz ma prawo do:

1) właściwie zorganizowanego procesu dydaktycznego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,

- 2) uzyskania informacji na początku roku szkolnego na temat programu nauczania i wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów,
- 3) korzystania w czasie obowiązkowych zajęć ze sprzętu szkolnego, środków dydaktycznych i biblioteki,
- 4) zwracania się o pomoc do nauczycieli w opanowaniu obowiązującego materiału nauczania,
- 5) obiektywnej i jawnej oceny swych wiadomości i umiejętności,
- 6) wyboru do Samorządu Słuchaczy reprezentującego go wobec Rady Pedagogicznej i Dyrektora szkoły,
- 7) czynnego uczestnictwa w działaniach szkolnego wolontariatu rozwijającego kompetencje społeczne i interpersonalne, w tym szacunek do drugiego człowieka, uwrażliwienie na potrzeby osób potrzebujących, empatię oraz aktywizującą współpracę z organizacjami pozarządowymi,
- 8) brania udziału w organizowanych różnego typu konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wycieczkach przedmiotowych, warsztatach, zajęciach dodatkowych,
- 9) uczestniczenia w ceremoniale szkolnym podczas uroczystości szkolnych, państwowych, z okazji świąt narodowych, ważnych rocznic i wydarzeń w życiu szkoły,
- 10) swobody wyrażania myśli, opinii i przekonań światopoglądowych, o ile nie naruszają dobra osobistego innych osób,

§ 43

1. Słuchacz ma obowiązek:

- 1) uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych,
- 3) systematycznego przygotowywania się do zajęć edukacyjnych, prac kontrolnych i egzaminów
- 4) przestrzegania prawa szkolnego i zarządzeń Dyrektora szkoły,
- 5) przeciwstawiania się przejawom przemocy,
- 6) przestrzegania zakazu picia alkoholu, używania i rozprowadzania narkotyków i innych środków odurzających,
- 7) szanowania dobra społecznego i indywidualnego, a w szczególności dbania o mienie szkoły, które służy społeczności uczących się,
- 8) naprawienia wyrządzonej szkody lub zwrócenia kosztów naprawy,
- 9) przestrzegania zasad kultury współżycia społecznego w odniesieniu do koleżanek i kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 10) dbania o własne życie i zdrowie, a także szanowania zdrowia i życia innych,
- 11) dbania o schludny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju,
- 12) przestrzegania zakazu używania telefonu komórkowego w czasie zajęć dydaktycznych.

§ 44

1. Słuchacz może być wyróżniony i nagrodzony za bardzo dobre wyniki w nauce, lub działalność w samorządzie przez opiekuna lub Dyrektora szkoły.
2. Formy wyróżnień i nagród:
 - 1) pochwała Dyrektora na forum semestru,
 - 2) pochwała Dyrektora na forum szkoły,
 - 4) dyplom gratulacyjny Dyrektora ,
 - 5) nagroda książkowa lub rzeczowa.
3. Słuchacz może być ukarany za nieprzestrzeganie postanowień statutu, wewnętrznych regulaminów lub zarządzeń porządkowych obowiązujących w szkole.
4. Formy kar:
 - 1) upomnienie opiekuna,
 - 2) upomnienie Dyrektora,
 - 3) skreślenie z listy słuchaczy.

§ 45

1. Dyrektor może skreślić słuchacza w przypadku :

- 1) stwierdzenia obecności słuchacza na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających
- 2) popełnienia przestępstwa umyślnego oraz innego poważnego naruszenia porządku prawnego.

§ 46

1. Ponadto słuchacz zostaje skreślony z listy słuchaczy semestru w przypadkach określonych w Rozporządzeniu MEN określającym zasady klasyfikowania i promowania w szczególności jeżeli:
 - 1) uzyskał frekwencję niższą niż 50% na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania
 - 2) nie uzyskał z tych zajęć ocen uznanych za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
 - 3) nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego lub dwóch egzaminów semestralnych;
 - 4) nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego z wyznaczonych przedmiotów w terminie dodatkowym.

§ 47

1. Skreślenie słuchacza z listy następuje w formie decyzji administracyjnej wydanej na piśmie.
2. Słuchaczowi przysługuje prawo odwołania się od udzielonej kary w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia:
 - 1) od kary, o której mowa w § 44 ust. 4 pkt 1 do Dyrektora;

- 2) od kary, o której mowa w §44 ust. 4 pkt 2 do Dyrektora, który przy rozpatrywaniu ma obowiązek zasięgnąć opinii rady pedagogicznej i Samorządu Słuchaczy;
 - 3) od kary, o której mowa w §44 ust. 4 pkt 3 do Podkarpackiego Kuratora Oświaty -odwołanie od decyzji należy składać za pośrednictwem Dyrektora szkoły.
3. Dyrektor rozpatruje odwołanie w ciągu 7 dni i postanawia podając pisemne uzasadnienie

IX. Postanowienia końcowe

§ 48

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami. Dotyczy to między innymi:
 - 1) arkuszy ocen słuchaczy,
 - 2) dzienników lekcyjnych,
 - 3) protokołów Rady Pedagogicznej
 - 4) protokołów egzaminacyjnych i prac kontrolnych
 - 5) innych dokumentów.
2. W sprawach nieuregulowanych w statucie ma zastosowanie ustawa Prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty oraz przepisy wykonawcze.
3. Szkoła używa pieczęci Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Statut został zatwierdzony uchwałą Ogólnej Rady Pedagogicznej ZSKU nr z dnia2017.